


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	<b>ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело ( 2 года 10 месяцев)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Канюшева Гузалия Джавдатовна	Преподаватель
Кадышева Татьяна Александровна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Гл. м/с ГУЗ УОКБ должность, наименование организации</p> <p> / Алмакаева Е.А., МП (подпись)</p> <p>«19» июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК Основ сестринского дела</p> <p> /Бахитова А.Р (подпись)</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни


#### Задачи учебной практики:

1. Изучение основных компонентов индивидуального здоровья и факторов риска для здоровья человека;
2. Разработка индивидуальной программы сохранения и укрепления здоровья с учетом его состояния, психологических и функциональных особенностей и возможностей организма;
3. Оздоровление организма на основе современных здоровьесберегающих технологий.


Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


		смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	ситуациях	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

		основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>


### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курсов МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### 1.3. Место прохождения практики

Учебная практика реализуется в кабинетах медицинского колледжа и рекомендует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенным содержанием программ профессиональных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

модулей. Либо на базе ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 36/36 часов (1 недели).


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

*Форма промежуточной аттестации* - дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	-	Прохождение производственного инструктажа по охране труда	Заполнение журнала инструктажа по охране труда
2.	Выполнение заданий	36/36	Отработка практических манипуляций	Оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение дневника учебной практики	-	Работа с отчетной документацией	Проверка заполнения дневника учебной практики




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	<b>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>			
1.	Программы здорового образа жизни	6	Виды работ. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Критические периоды развития человека. Определение возраста человека. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни. Принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды). Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции	- устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
2.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	6	Виды работ. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Оценка полового развития детей школьного возраста. Составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня. Выбор игрушек и игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам	- устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			и массажу. 6 Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	
3.	Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста.	6	<p>Виды работ. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медикосоциальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.	
	<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
4	Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.	6	Виды работ. Ознакомиться со структурой учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы. Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения. Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, Ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники. Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую документацию: медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в	- тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>амбулаторных условиях (ф - 025-1/у), книга записи вызовов врача на дом (ф – 031/у). Отработать манипуляции: гигиеническая обработка рук, надевание стерильных перчаток. Освоить обязанности медицинской сестры участковой. Изучить правила подготовки кабинета, рабочего места к работе; проведение мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности. Освоить лечебно-диагностическую деятельность медицинской сестры участковой: проводить сбор медицинской информации и сестринское обследование пациента; выявлять у пациента факторы риска и проблемы со здоровьем; проводить индивидуальные беседы с пациентами, в процессе оказания сестринской помощи, по формированию здорового образа жизни. Изучить проведение мероприятий по организации «стационара на дому»: консультировать пациента и его окружение по организации безопасной среды и уходу за пациентами на дому; обучить членов семьи уходу в период болезни пациента. Заполнить утвержденную медицинскую 6 документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования. Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p>	
5	Профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета,	6	<p>Виды работ. Освоить обязанности медицинской сестры прививочного, процедурного кабинета. Изучить правила подготовки кабинета, рабочего места, к работе, правила</p>	<p>- тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	обязанности медицинской сестры.		<p>         проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов; Составить план и провести разъяснительную беседу с пациентом о целях и задачах вакцинации. Составить план и провести разъяснительную беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Составить план и провести беседу с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Составить план и провести беседу с пациентом по профилактике гриппа. Составить план, провести информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим. Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата       </p>
--	------------------------------------	--	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

6	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи,	6	<p>Виды работ. Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения; подготовить доклады, презентации, памятки для формирования информационной базы «школ здоровья» для пациентов, с бронхиальной астмой, сахарным диабетом. Проводить санитарное просвещение различных социальных и возрастных групп населения; имеющих факторы риска развития неинфекционных заболеваний и пациентов «школ здоровья» Провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Осуществлять следующие технологии в профилактической медицине: сбор информации; анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье: Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения, Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
---	---	---	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах Медицинского колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

А также базами практики являются лечебно-профилактические организации на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательной организацией.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

#### Дополнительные источники:


1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

#### Периодические издания:

1. **Профилактическая и клиническая медицина** [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.
2. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2016 - 2022. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

#### Учебно-методическая литература:

**Кадышева Т. А.** Методические рекомендации по учебной практике для студентов по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 Сестринское дело / Т. А. Кадышева, Г. Д. Канюшева;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14723>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа :  
 Форма А стр. 15 из 19



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата


### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является усвоение теоретического курса ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни - МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. Контроль и оценка результатов практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов


В период прохождения учебной практики, обучающиеся ведут документацию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист
4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 ОК 1-9	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 3.2. ОК 1-9	- соответствие подготовленных Информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 3.3. ОК 1-9	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 3.4. ОК 1-9	- обоснованный выбор объема и вида санитарно Противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 3.5 ОК 1 - 9	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам Иммунопрофилактики Федеральному закону "Об Иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем	<i>Дифференцированный зачет</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	прививок	
--	----------	--

Разработчик

*Кадышева*

(подпись)

Кадышева Т.А.

(ФИО)

Разработчик

*Канюшева*

(подпись)

Канюшева Г.Д.

(ФИО)